

# 令和8年度 北本市小中一貫教育(学校4・3・2制)推進校



<学校教育目標>

にこにこ笑顔で しっかり学ぶ 優しく 元気な西小っ子



目指す児童・生徒像(北本中学校区共通)

優しさと自信を持ち、  
自ら学びに向かう児童生徒

めざす学校像

安心・安全で、環境が整い、  
保護者や地域から信頼される学校

めざす教師像

- ・教育公務員としての自覚を常に持つ教師
- ・児童一人一人の能力と可能性を伸ばすために学び続ける教師
- ・同僚と協力し、共に成長しようとチームワークを大切にする教師
- ・保護者、地域の信頼を大切にする教師

<学校経営方針>

公教育の使命を自覚し、教師としての力量・同僚性を高め、**児童が学んで 教師が勤めて**  
**保護者が通わせてよかったと思える学校、地域とともに歩む学校づくりをめざす**



校木 ゆずり葉

<重点項目と具体的な方策>

確かな学力・授業改善	豊かな心の育成	健康の保持増進	安心・安全で潤いのある環境
<ul style="list-style-type: none"> <li>・「見通し」と「振り返り」、「質の高い気づき」のある授業</li> <li>・話し合い活動など「学び合い」を高める授業</li> <li>・「わかる授業」「学ぶ喜びを味わわせる」授業</li> <li>・「学びから逃げない姿勢」の育成</li> <li>・学習規律の徹底</li> <li>・ICT機器を活用し、「学びを止めない授業」を展開</li> <li>・教師の専門性をいかした「教科担任制」の推進</li> <li>・将来の夢や希望を見出す能力や態度の育成</li> <li>・家庭学習の定着</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・規律ある態度の育成(あいさつ・聴く力・正しい言葉遣い)</li> <li>・規範意識の醸成(西小よい子の約束)</li> <li>・いじめを絶対に許さない態度の育成(未然防止) ⇒「いじめをしない、させない、見逃さない」</li> <li>・道徳教育、人権教育の充実(命の大切さ、他者の痛みがわかる思いやりの心、多様性の受容)</li> <li>・「しなやかに適応し、乗り越え、立ち直る力」の育成</li> <li>・音楽朝会、体育朝会など体験的な活動の推進</li> <li>・あたたかな学級・学年づくり(「認める」)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・外遊びの励行、進んで体を鍛える児童の育成 ⇒体力UP ⇒毎週木曜日のなかよしタイムを「スポーツタイム」 ⇒第2・4火曜日を「ロング昼休み」</li> <li>・基本的な生活習慣の確立(早寝・早起き・朝ごはん)</li> <li>・自分の健康は自分で守る態度の育成(健康教育)</li> <li>・体育、家庭科、特別活動等を通じた健康の保持増進</li> <li>・望ましい食習慣の形成を目指した食育指導</li> <li>・交通安全、避難訓練など安全防災教育の充実</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・DX(デジタル・トランスフォーメーション)の推進</li> <li>・心を整える清掃活動と学校美化の推進</li> <li>・安全点検の工夫と迅速な実施 ⇒教員、PTA、学校運営協議委員、児童による点検</li> <li>・学校応援団との連携を図った校内環境づくり</li> <li>・意図的、計画的な掲示教育の推進</li> <li>・教育活動を効果的に支える備品の整備工夫</li> <li>・毎月の「なかよしアンケート」の実施と早期対応</li> <li>・問題行動の早期発見と解決</li> </ul>
一人一人に応じた支援	円滑な接続	家庭・地域との連携	不祥事根絶と教職員の資質向上
<ul style="list-style-type: none"> <li>・児童理解にもとづいた生徒指導・教育相談の実践</li> <li>・不登校児童支援、不登校児童保護者への教育相談の実施</li> <li>・hyper-QUを活用した一人一人の居場所づくり ⇒自己肯定感、自己有用感、自尊感情の向上</li> <li>・一人一人に応じた効果的な学習形態と指導方法の工夫</li> <li>・特別支援学級と通常学級との計画的な交流活動の推進</li> <li>・学級や授業におけるユニバーサルデザインの推進</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・9年間の系統性、継続性を重視した小中一貫教育の推進 ⇒北本中学校区共通の研究主題 「主体的に自己実現を重ねる児童生徒の育成 ～学習指導と生徒指導の一体化を通して～」 ⇒あいさつ運動、連携サミット、合同研修会</li> <li>・小学校への円滑な接続を目指した幼保小連携 ⇒就学前の連携推進</li> <li>・縦割り(異年齢集団)活動の充実による西小文化の継承</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学校運営協議会の熟議を教育活動にいかす</li> <li>・「マイホームタウンスクール」構想の実現</li> <li>・学校だよりやHPによる積極的な情報発信</li> <li>・より積極的な学校公開</li> <li>・PTA、おやじの会との連携強化</li> <li>・樹木剪定、安全パトロールなど地域の人材(西小サポーター)との一層の充実</li> <li>・地域の施設や自然との積極的な関わり</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・創意と活力ある教育活動の実践 ⇒「進取果敢」、「不易と流行」、働き方改革の推進</li> <li>・「報告、連絡、相談、見届け」の徹底</li> <li>・人事評価制度を活用した全職員同じベクトルでの学校教育目標の実現(チーム西小)</li> <li>・非違行為の絶対のない職場づくり(教職員MOTTO)</li> <li>・心身ともに健康な教職員集団(ワークライフバランス)</li> <li>・経験を通じた人材育成</li> </ul>

【職員対象西小スローガン：5つのWork】

Teamwork (団結力・協調力)    Footwork (行動力・遂行力)    Headwork (思考力・段取力)    Network (共有力・連携力)    Heartwork (気遣力・察知力)