





# スマホやタブレットと 上手につき合っていますか？

～ともに ゆたかな デジタル時代を生きるために～



令和4年度版  
北本市立西小学校

ねん くみ なまえ  
年 組 名前

## なぜ今、情報モラル教育？

近年、SNS で誹謗中傷等を行ったり、個人情報の流出などがあったり、子供たちがインターネット上の犯罪の被害者や加害者にならないようにするために、適切な指導が必要となっています。本リーフレットは、トラブルが起こってしまう前に「ちょっと待って！」と子供たちに一歩立ち止まらせ、自ら考えさせる内容になっています。日頃からご家庭で、お子様の安全を第一にインターネットやスマートフォンなどの使い方を話し合ってくださいようお願いします。

北本市立西小学校では、学校と家庭が協力し合って、情報モラル教育を推進してまいります。

# スマホやタブレットの使い方チェックリスト

身のまわりには、スマートフォンやタブレット、パソコン、ゲーム機などインターネットを使うことのできる機器がたくさんあります。自分がそれらの機器をどのように使っているか、確認してみましよう。

※スマホやタブレット以外にもパソコンや、ネットを使えるゲーム機も含めて考えてみましょう。



	わたし	おうちの人から見たお子さんの様子
スマホやタブレットを安全に使っていると思う。	はい・いいえ	はい・いいえ
家でスマホやタブレットを使う時のルールがある。	はい・いいえ	はい・いいえ
スマホやタブレットを使いすぎないように気を付けている。	はい・いいえ	はい・いいえ
インターネットの危険なところを3つ以上言える。	はい・いいえ	はい・いいえ
「西小タブレット使用の3つの約束と10のルール」の内容が分かっている。	はい・いいえ	はい・いいえ
寝る1時間前からは、スマホやタブレットを使わないようにしている。	はい・いいえ	はい・いいえ
スマホやタブレットを使いすぎると、健康に影響が出ることがわかっている。	はい・いいえ	はい・いいえ
スマホやタブレットをどのように使っているか、お家の人は分かっている。	はい・いいえ	はい・いいえ
スマホやタブレットで困ったことや嫌なことがあったら身近な大人に相談することができる。	はい・いいえ	はい・いいえ
スマホやタブレットを、勉強や食事よりも優先させないように気を付けている。	はい・いいえ	はい・いいえ

自分とお家の人の回答に違いがあるときは、その理由を話し合ってみましよう。  
全部「はい」に○がつくといいですね。



## 子供を取り巻くネットトラブルの例

●いじめ	匿名での中傷やいたずら、文字によるやりとりから誤解が生じ、いじめに発展してしまうことがあります。
●個人情報流出	名前や住んでいる地域、学校名、写真などから個人が特定されてしまうこともあります。写真の位置情報から自宅などの位置情報が分かってしまう場合もあります。
●なりすまし	他人にIDやパスワードを使用され、自分になりすまし、中傷やいたずらをされてしまうことがあります。
●ネット依存	ゲームに高額な課金をしてしまったり、睡眠時間が削られるなどの生活習慣が乱れてしまったりすることがあります。



# スマホやタブレットの使い方を確認してみよう。

次の人たちが言っていることは、正しい使い方かな。正しいものには○を、間違っているものには×をつけましょう。×をつけた理由についてお家の人と話し合ってみよう。



だれかがぼくの悪口を書きこんだ。くやしいから、他の人の悪口を書いたんだ。



スマホのゲームで勝つために、必要なアイテムがあるんだ。100円だけだから、内緒で課金してもいいよね。



タブレットのパスワードは、忘れると困るから、筆箱に書いておいたんだ。



タブレットを使っていると、不安な時もあるから、お家の人がいる時に使うようにしているよ。



お気に入りのお店の写真を撮ったよ。おいしいケーキの写真も撮ったんだ。人が写っていないから許可はいらないよね。



間違えて、写真や名前などの個人情報をSNSに出してしまったんだ。でも、すぐに気付いて消したから大丈夫だよ。



タブレットは、水がかかりそうな場所や、踏んでしまいそうな場所にはおかないようにしているよ。

ただ、上手に使えば、いろんな活用ができるよ！

答えは次のページにあるよ

サービスや機能を上手に使うことで、楽しく効率よく勉強ができるかも。その他、上手な使い方を考えてみよう。

