



困り感に寄り添いながら

校長 加藤 秀樹

しばらく前に出会った男子生徒の話です。当時、中学生だった太郎さん(仮名)は、落ち着かない生徒で、悪さをした放課後、罰としてよく校長先生と一緒に廊下の拭き掃除を行っていました。自分の感情を抑えることができず、友達や先生方とトラブルを起こし、校外でも問題行動を起こすことがありました。卒業後、10年ぶりに太郎さんのお父さんと会うことがあり、20歳を過ぎた彼の様子を伺うと、今は車の免許を取って、運送会社で働いているとのことでした。太郎さんが中学校を卒業した後、自分に発達障害があるのではないかと考え始め、専門機関に相談し、自分の特性と向き合い、折り合いを付けながら上手に人と付き合えるようになり、トラブルがほとんどなくなったということも教えてくださいました。

思い返すと、当時の彼の行動は、発達障害による二次障害と思われるふしが多くありました。太郎さん自身、周りに迷惑をかけないように自分の障害と向き合うことを決意し、そこから変化が表れていったそうです。偶然にも、太郎さんの弟、次郎さん(仮名)とも出会う機会に恵まれたのですが、次郎さんは小学校の中学年で、通常学級から特別支援学級に転籍しました。次郎さんは、その後、学校でも家庭でも温かい雰囲気の中で育ち、無事中学校を卒業し、上級学校へ進学していきました。家族の愛情を注がれ、何より次郎さんの特性について家族はもとより、学校の教職員や友人たちが理解し、支援されていたため、二次障害に大きく悩むことはなかったようです。

発達障害は、見えにくい障害といわれ、「わがまま」や「努力不足」「やる気がない」などの問題として受け止められがちです。実際は、障害によるつまずきや困難といったことが見逃されてしまい、状態が改善されないまま、友達とトラブルを起こしたり、教室内を立ち歩いたり、教室から出て行ってしまったりする等の行動につながる場合があります。障害特性によるつまずきや失敗が繰り返されると、精神的に不安定になったり、心身に不適應の症状が出てしまったりして、引きこもりや暴力行為など、内在化、外在化した形で表出することもあります。

保護者(教職員)の立場から、我が子(児童)への期待感や気持ちの焦りから、苦手なことを無理強いしたり、注意や叱責を繰り返したり等、誤った対応が続いてしまう場合があります。適切な問題意識をもち、適切な対応がなされることで、親子関係(教職員と児童の関係)が安定し、児童の状態が落ち着いてきます。

発達障害は確定診断が難しいといわれています。教育的支援を受けるときに大切なことは、診断名、障害名よりも児童自身の特性であり、資質や性格あるいはその時の心理状態なども含めて総合的にとらえる必要があります。

西小学校では、ひまわり学級を中心に全教職員共通理解の下、特別支援教育を進めています。児童の教育的支援に必要な情報を集め、教育委員会や特別支援学校の巡回相談など、医療や福祉、関係機関と積極的に連携を図り、児童の特性を多角的にとらえる体制を整えており、支援の方向性、具体的な手立てについて総合的に判断しています。

今後も、通常学級・特別支援学級に在籍する一人一人の児童の困り感に寄り添うよう支援・指導を継続していきます。なお、発達に関わる相談は、随時受け付けていますが、教育相談日を毎月設けていますので、別に配布される予定をご覧ください。

(参考:「生徒指導提要」文部科学省)

※紹介したエピソードは、若干の修正を加えています。



5月の主な学校行事



2日(月) 委員会	19日(木) たてわり群決り集会
9日(月) クラブ	耳鼻科検診4年生全員、2・3・5・6年・ひまわり抽出
10日(火) 安全点検 Yesデー 尿検査2次	リコーダー講習会3年
11日(水) 内科検診1・4・5年生・ひまわり	20日(金) Yesデー ふれあいデー
12日(木) 教育相談日 市内球技大会壮行会	プール清掃5・6年
13日(金) 市内球技大会6年	23日(月) 家庭訪問(表札訪問) 5時間授業
心臓検診1年	24日(火) 家庭訪問(表札訪問) 5時間授業
16日(月) 委員会	25日(水) 家庭訪問(表札訪問) 5時間授業
市内球技大会報告会	26日(木) 家庭訪問(表札訪問) 5時間授業
17日(火) 埼玉県学力・学習状況調査	歯科健診2・3年 音楽集会6年
4・5・6年	27日(金) 家庭訪問(表札訪問) 5時間授業
18日(水) 内科検診2・3・6年	学校運営協議会
	30日(月) 引き渡し訓練
	31日(火) 交通安全教室1・3年生

スクールカウンセラーの来校について

スクールカウンセラーの安田里穂さんが来校します。

【午前】9時20分～12時

【午後】1時20分～4時

お子さんのことで相談されたい方は、各担任、もしくは教頭までご連絡ください。

相談を希望される方は準備の都合上、来校日の1週間前までにご連絡ください。

- | | | |
|----------------|---------------|---------------|
| ① 4月28日(木) 午後 | ② 6月2日(木) 午前 | ③ 6月30日(木) 午後 |
| ④ 7月28日(木) 午前 | ⑤ 9月8日(木) 午後 | ④ 10月6日(木) 午前 |
| ⑦ 11月10日(木) 午後 | ⑧ 12月8日(木) 午前 | ⑤ 1月12日(木) 午後 |
| ⑩ 2月9日(木) 午前 | ⑨ 3月16日(木) 午後 | |



家庭訪問(表札訪問)について

5月23日(月)から5月27日(金)までの期間、全学年5時間授業として、放課後の時間を活用して家庭訪問を実施いたします。全家庭について、表札訪問とさせていただきます。ご理解とご協力をお願いします。



学校における電話対応について



北本市内の小・中学校では、電話対応を以下のようにさせていただきます。ご理解、ご協力をお願いいたします。

電話対応の時間帯：平日午前7時30分から午後6時まで

- * 祝日、年末年始、振替休業日や学校閉庁日は、自動音声メッセージに切り替わります。土日に授業や行事がある場合は、平日と同様の運用になります。
- * 子供の安全に関わる事件、事故等で緊急の対応が必要な場合は、公的関係機関(警察(110番)消防署(119番))へご連絡ください。
- * その他緊急を要する場合は、学校教育課(594-5564)または北本市役所(591-1111)にご連絡ください。

進級時における在校生の保護者様向けメールの登録変更等のお願い

お子様の進級に合わせ、メールの下部の「◎登録内容変更、または配信停止・退会希望の方は下記より」を押して表示される画面に従い、**4月25日(月)までに新しい学年・所属等の登録変更**をお願いいたします。あんしんメールアプリでご登録されている方は、該当グループの「登録内容変更または退会」より変更をお願いいたします。なお、アプリ以外のメールで「**開封確認付メール**」を受信した場合は、**確認のURLをクリック**するようお願いいたします。

また、**休日、夜間にPCR検査等の結果**が分かった場合、**4月15日に配信したアンケート付のメールのリンクから回答**をお願いします。後日、学校へその旨を電話でご連絡ください。

来校時のお願い

- 2階の職員室にお越しいただき、職員にお声かけください。防犯上、直接教室に行くことのないようお願いいたします。
- 午後4時30分までに、来校ください。
- 来校者、同居家族に体調不良者がいる場合は、来校をお控えください。
- マスクの着用をお願いします。(各自で用意してください)
- 名札の着用をお願いします。
- スリッパをお持ちください。
- 下足入れ用の袋をお持ちください。



北本市立西小学校 保護者
○年○組
北本 花子 (来校者の氏名)

職員紹介

4月18日より、西村博美さんが着任しました。主に学校業務をサポートします。どうぞよろしくお願い申し上げます。